



Projet Régional de l'Enseignement Agricole

CREA

Jeudi 30 juin 2016

SYNTHESE BILAN ANNUEL 2015-2016

ELEMENTS D'ENSEMBLE

DRAAF des Pays de la Loire

Architecture du plan d'actions régional PREA ...



RAPPEL PLAN D'ACTIONS REGIONAL PREA

➤ 3 Axes stratégiques :

- L'enseignement agricole au service de la politique du MAAF et de la stratégie interministérielle de développement durable
- L'enseignement agricole dans le dispositif académique
- Pilotage de l'enseignement agricole dans le respect de ses partenaires et de l'identité des familles d'enseignement

➤ 4 Objectifs stratégiques :

- La promotion sociale et la réussite scolaire
- Contribuer aux besoins des formés et des secteurs professionnels
- Enseigner à produire autrement
- Favoriser l'ouverture à l'international, l'Europe et la mobilité des jeunes

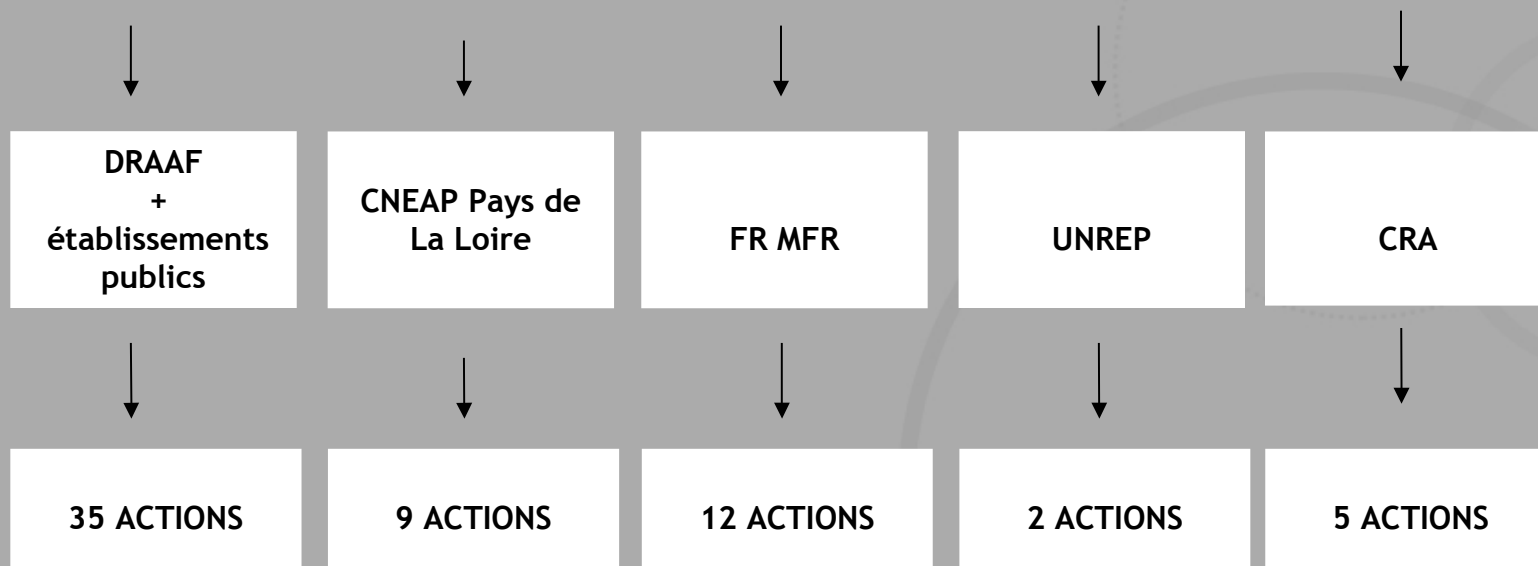
➤ 5 Actions « cadre » par objectif stratégique soit 20 actions « cadre » au total, déclinées en objectifs opérationnels

Architecture du plan d'actions régional PREA ...

RAPPEL PLAN D'ACTIONS REGIONAL PREA

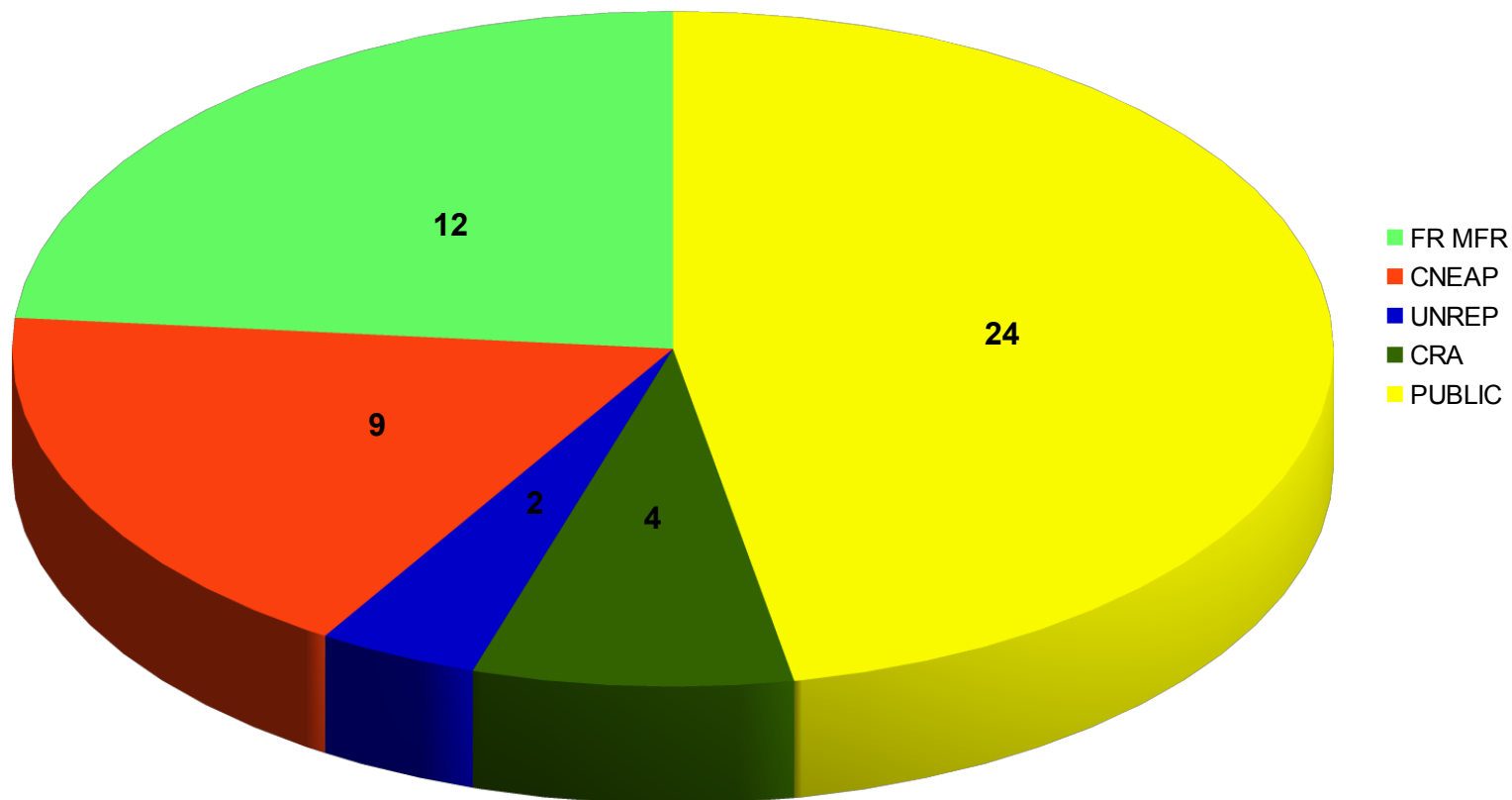
➤ 20 actions « cadre » au total

DECLINAISON DES PLANS D'ACTIONS PAR CHAQUE COMPOSANTE



Architecture du plan d'actions régional PREA ...

CONTRIBUTION DE CHAQUE RESEAU D'ENSEIGNEMENT
AU PLAN D'ACTION GLOBAL - 2014-2015
(en nombre d'actions)



Rappel du schéma de fonctionnement du plan d'actions régional PREA ...

Chaque année ...



**- A -
Phase Elaboration
des fiches actions
de l'année**

Définition par la DRAAF et
chaque famille d'enseignement

**- B -
Phase Conduite
des fiches actions
de l'année**

Mise en œuvre par la DRAAF
et par les familles d'enseignements

**COMITE DE
PILOTAGE**

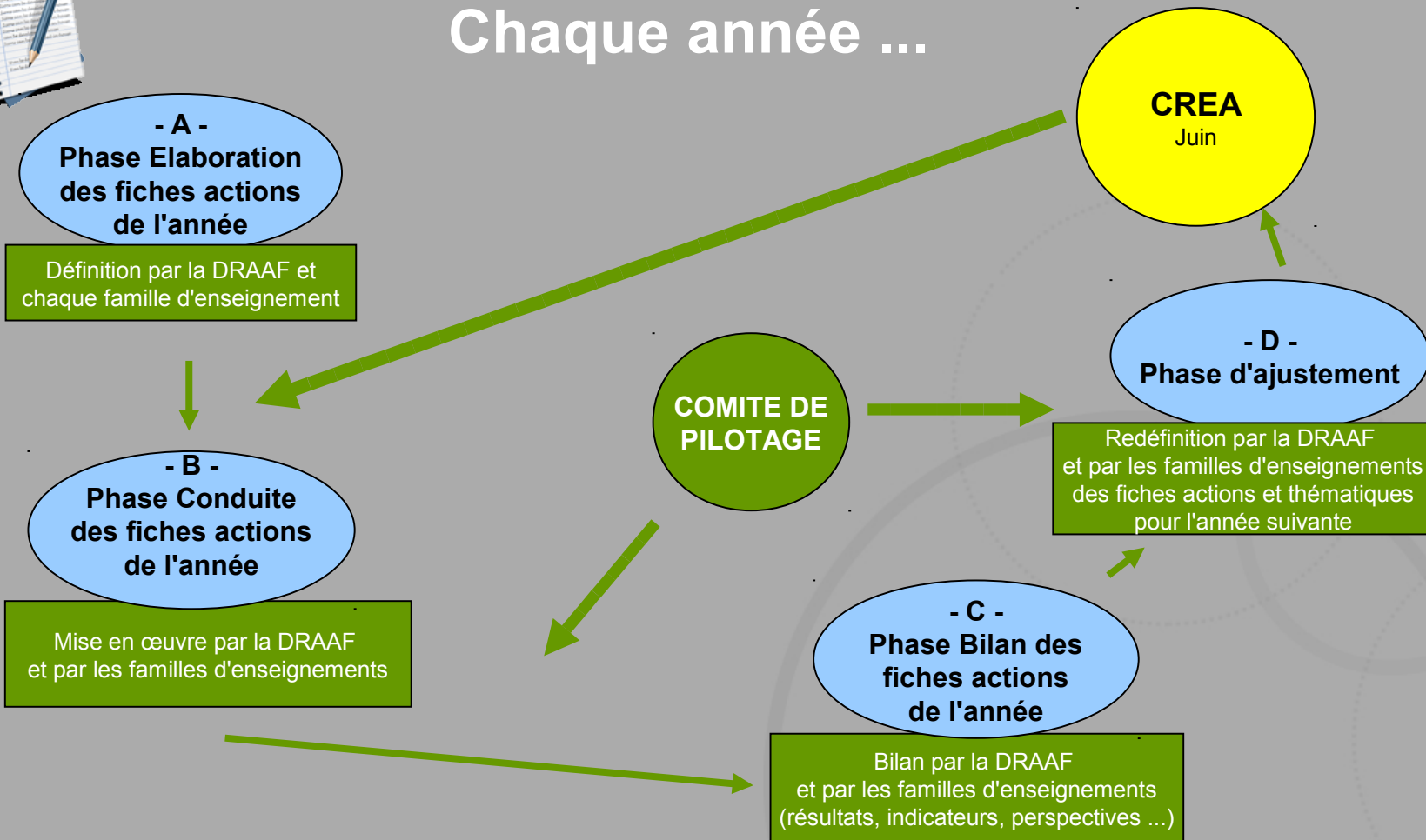
**- C -
Phase Bilan des
fiches actions
de l'année**

Bilan par la DRAAF
et par les familles d'enseignements
(résultats, indicateurs, perspectives ...)

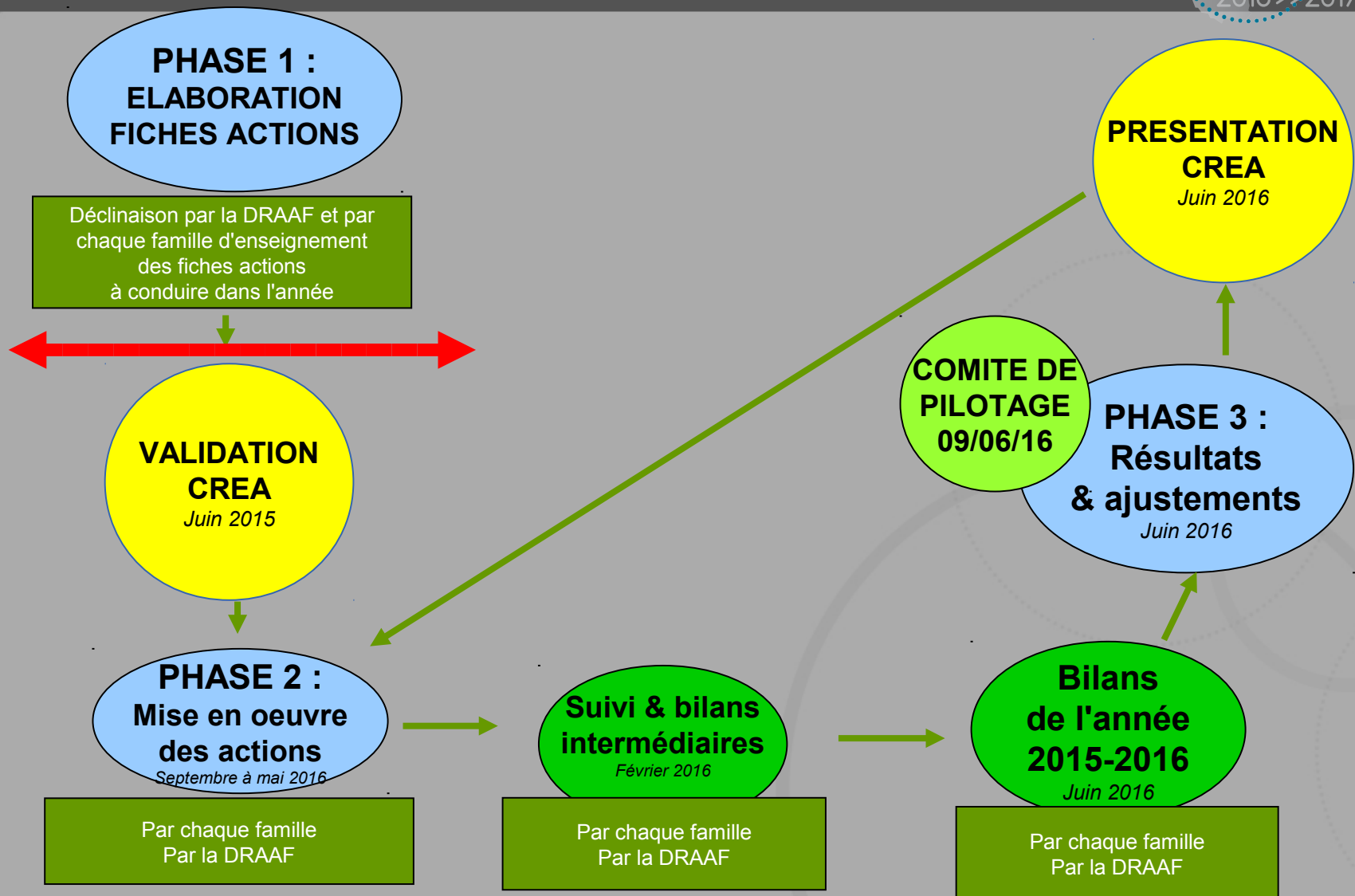
**CREA
Juin**

**- D -
Phase d'ajustement**

Redéfinition par la DRAAF
et par les familles d'enseignements
des fiches actions et thématiques
pour l'année suivante



EVOLUTION DES TRAVAUX PREA 2015-2016





Modalités d'évaluation ...



2 niveaux d'évaluation chaque année :

- **Auto-évaluation par le pilote de chaque fiche action**
- **Remontée des éléments à la DRAAF/SRFD**
- **Synthèse par la DRAAF et évaluation au regard des objectifs opérationnels des actions PREA**

PAR CHAQUE PILOTE :

Présentation au CREA de l'évaluation au niveau régional de l'état d'avancement des actions à chaque fin d'année scolaire. Cette évaluation s'articule autour de 3 éléments :

- ❑ Bilan de la situation par la DRAAF/SRFD et par chaque fédération de son plan d'actions régional à partir des indicateurs suivants :

Evaluation de l'état d'avancement de l'action :

	Action à mettre en <u>œuvre</u>
	Action prévue non engagée
	Action en cours
	Action terminée

Pour les actions en cours, évaluation de la situation :

	<u>Etat d'avancement conforme</u>
	Vigilance
	Problème

Pour les actions terminées, évaluation des résultats :

	Totalement atteints
	Partiellement atteints
	Non atteints

- ❑ Point sur les modalités d'ajustement par la DRAAF/SRFD du plan d'actions régional et par chaque fédération de son plan d'actions régional.

- ❑ Définition des ajustements à réaliser dans le plan d'actions régional et dans les plans d'actions par fédérations.

DOCUMENT FICHE BILAN-ACTION

Projet régional de l'enseignement agricole 2013-2017

BILAN DETAILLE PAR ACTION

2015-2016 Mai 2016

Se limiter à une seule page par fiche-action

Réseau régional d'enseignement proposant la fiche-action

1	Rappel références de la fiche-action
N° & Intitulé (1 ligne maximum)	
Nom & prénom pilote	

2	Synthèse évaluation des résultats et avancement de la fiche-action		
----------	---	--	--

<i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>	Action prévue sur N, mais non engagée	Action terminée	Action en cours
---	---------------------------------------	-----------------	-----------------

Précisions

Action prévue sur N, mais non engagée

RAISONS pour lesquelles l'action n'a pu être engagée (en 3 lignes maximum)

Action terminée

RESULTATS	TOTALEMENT ATTEINTS	PARTIELLEMENT ATTEINTS	NON ATTEINTS
<i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>			

Si résultats partiellement ou non atteints, AJUSTEMENTS ENVISAGES (en 4 lignes maximum)

Action en cours

ETAT D'AVANCEMENT	CONFORME	VIGILANCE	PROBLEME
<i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>			

Si situation de vigilance ou problème, AJUSTEMENTS ENVISAGES (en 4 lignes maximum)

3	Détails de la fiche-action
----------	-----------------------------------

Rappel situation de départ : problématique/contexte (en 5 lignes maximum)

Objectifs visés (en 4 lignes maximum)

Acteurs concernés (en 3 lignes maximum)

Résultats ATTENDUS à l'issue du premier semestre 2015 (en 4 lignes maximum)

Résultats OBTENUS à l'issue du premier semestre 2015 (en 4 lignes maximum)



DOCUMENT FICHE NOUVELLE ACTION

Projet régional de l'enseignement agricole 2013-2017

FICHE PROJET ACTION PREA

2015-2016 Mai 2016

Action non prévue initialement et envisagée pour 2015/2016

Se limiter à une seule page par fiche-action.

Coordonnées « référent »

Réseau régional d'enseignement :	
Nom & prénom du référent régional 1 :	
Nom & prénom du référent régional 2 :	

Document
à remonter
à la DRAAF

1 Cadrage de l'action proposée par rapport au plan d'actions PREA *(cf document PREA 2013-2017)*

N° de l'objectif stratégique dans lequel s'inscrirait l'action proposée <i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>	1	2	3	4
N° de l'action cadre dans laquelle s'inscrirait l'action proposée				

2 Précisions sur l'action proposée

Titre de l'action							
Problématique Contexte							
Objectif(s) visé(s)							
Acteurs concernés							
Résultats attendus à l'issue de la première année	- - - -						
Durée prévue de l'action en nombre d'années <i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3			
1	2	3					

3 Modalités de travail

- - - - -

SYNTHESE RESULTATS PLAN D'ACTIONS PAR FEDERATION – FR MFR

BILAN DU PLAN D'ACTIONS ANNUEL FEDERATION – ANNEE 2015/2016

INTITULES ACTIONS <i>(Se limiter à une seule ligne par fiche-action)</i> Pour chaque ligne renseignée ci-dessous, élaborer une fiche BILAN D'ACTEILLE PAR ACTION 2014/15	N°	Date prévue (plus années)	Evaluation des résultats et de l'état d'avancement de chaque fiche-action						Renseigner, une Fiche Projet par nouvelle action				
			Action prévue sur N mais non engagée	Action prévue d'être mise en œuvre en N+1 et/ou N+2	Actions terminées			Actions en cours					
					Résultats <i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>			Etat d'avancement <i>(mettre une croix dans la case correspondante)</i>					
			(mettre une croix dans la case correspondante)	Totalement atteints	Partiellement atteints	Non atteints	Conforme	Vigilance			Problème	oui	non
Action 1-1 <u>Renforcement informatique des établissements :</u>									*				
Action 1-4 <u>Donner de la visibilité dans les parcours de formation et les poursuites de titres :</u>			x										
Action 1-5 <u>Travailler à l'optimisation de la répartition des tâches :</u>									*				
Action 2-1 (2-2) (3-2) (4-2) <u>Développer la maîtrise territoriale et renforcer les skills de compétences des MFR :</u>										*			
Action 2-1 (2-2) (3-2) (4-2) <u>Développer la maîtrise territoriale et renforcer les skills de compétences des MFR :</u>										*			
Action 2-1 (2-2) (3-2) (4-2) <u>Développer la maîtrise territoriale et renforcer les skills de compétences des MFR :</u>										*			
Action 2-1 (2-2) (3-2) (4-2) <u>Développer la maîtrise territoriale et renforcer les skills de compétences des MFR :</u>										*			
Action 2-1 (2-2) (3-2) (4-2) <u>Développer la maîtrise territoriale et renforcer les skills de compétences des MFR :</u>										*			
Action 2-1 (2-2) (3-2) (4-2) <u>Développer la maîtrise territoriale et renforcer les skills de compétences des MFR :</u>										*			
Action 2-1 <u>Appuyer et diffuser l'enseignement et la formation autour de la démarche de l'agro-écologie :</u>			x										
Action 2-1 <u>Renforcer la relation avec les acteurs locaux innovants agricoles et développement :</u>			x										
Action 4-1 <u>Développer les actions à l'attention et l'accueil de visiteurs étrangers :</u>										*			
Action 4-1 <u>Appuyer la participation des établissements aux concours agricoles :</u>										*			

SYNTHESE RESULTATS PLAN D'ACTIONS PAR FEDERATION - PUBLIC



PREA		BILAN DU PLAN D'ACTIONS ANNUEL FEDERATION – ANNEE 2015/2016										Facteur(s) non révisés Initialisé en 1e en 14/02/17 (en 1re ou 2e année à la date arrêtée par le)						
Objectifs stratégiques	Actions codées	INTITULES ACTIONS	N°	Durée prévue (mois, années)	Nom du pilote de l'action	Évaluation des résultats et de l'état d'avancement de chaque fiche-action						Renseigner une Fiche Projet par nouvelle action	oui	Domaines				
						Action prévue sur N mais non engagée	Action prévue d'être mise en œuvre en 2016 N° 1 et/ou N° 2	Actions terminées			Actions en cours							
Résultats (insérer une croix dans le cadre correspondant)						Totallement atteints			Partiellement atteints	Non atteints	Conforme		Vigilance	Problème				
Insérer une croix dans le cadre correspondant						oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non			
1	1.1	Incidence de la RNP sur les filières agricoles	1	3	PIERROT	X								X				
		Mise en place de nouveaux partenariats avec les enseignants, animateurs scolaires	2	3	PIERROT							X						
	1.2	Bénéfices innovation pédagogique et numérique	3	3	FRIGOUREAU						X							
		Accompagnement handicapé	5.1	3	FRIGOUREAU						X							
	1.3	Accompagner le projet personnel et professionnel des jeunes	4	3	LEJOU						X			X				
		Accompagnement à l'usage des TICs	6	3	FRIGOUREAU						X							
	1.4	Formation continue des assistants pédagogiques	8	1	FRIGOUREAU HENRIEVILLE	X								X				
		Appui aux enseignants	7	3	FRIGOUREAU Thierry									X				
	1.6	Contribution de l'enseignement agricole à la grande mobilisation de l'école pour les valeurs de la République	7.1	3	LEJOU									X			X	Vie scolaire
		Seuils d'été	8	2	PIERROT									X				
2	Appui aux équipes d'école – Mutualité et mise à disposition de l'école (SUD/VIDES)	9	3	PIERROT									X			X	Enseignement	
	Amélioration de l'attractivité et de la qualité des écoles	10	3	PIERROT									X					
2	2.1	Suite concertée d'offres collectives pédagogiques des CFA et CRP PA au service des territoires	11	3	FRIGOUREAU									X				
		Ateliers territoriaux	12	3	FRIGOUREAU Thierry									X				
	Réforme de la formation professionnelle	13	3	LEJOU									X					
	Rôle des lieux et perspectives d'évolution de la VAE	14	2	LEJOU									X					
	Mobilisation de l'attractivité dans le cadre de l'accompagnement	15	3	FRIGOUREAU									X					
	Encadrer le candidat en tenant compte de la spécificité des publics	15.1	2	FRIGOUREAU									X					
	Mise en place d'un Campus des métiers et des qualifications en IAA	18	2	FRIGOUREAU LEJOU									X					
3	3.1	Prospective accompagnement agricole sur le secteur agricole et social	18.1	2	PIERROT								X					
		Repositionnement du diplôme SAVAT de la valorisation "l'atelier d'été" pédagogique, importante, au service TAE	17	3	LEJOU									X				
	3.2	Amélioration de la labilité des EPL auprès des partenaires sur les problématiques CAS et CRPA	19	3	FRIGOUREAU								X			X	Enseignement	
		Accompagnement de la transition agro-écologique	19	3	LEJOU									X				
	3.3	Renforcer les partenariats de recherche-développement/valorisation des appuis aux enseignants en TAE	20	3	LEJOU									X				
		Promotion d'une alimentation durable par les établissements	21	3	LEJOU									X				
4	4.1	Appui aux enseignants, valorisation par le biais du service civique	22	3	LEJOU	X								X				
		Appui aux enseignants, valorisation par le biais du service civique	23	3	LEJOU									X				
4.2	Valoriser les actions à l'international des apprenants en perspective de leur insertion professionnelle	24	3	FRIGOUREAU									X			X	Enseignement	
	Bénéfices à l'école	26	3	FRIGOUREAU									X					
Gouvernance	4.3	France Euro Foot 2016	27	2	LEJOU						X							
		Gouvernance du réseau des Directeurs d'École	28	3	FRIGOUREAU									X			X	Gouvernance
Gouvernance	4.4	Appui à la mise en place des services civiques dans les établissements	29	3	FRIGOUREAU									X				
		Communication PREA	29	3	LEJOU									X				
Gouvernance	4.5	Pilotage du PREA	30	3	FRIGOUREAU FRIGOUREAU									X			X	

VOIR DOCUMENT JOINT

ELEMENTS DETAILLES

PREA 2015-2016 : Plans d'actions de chaque composante



ZOOM SUR
6 thématiques

- DRAAF – EPL
- FR MFR
- CNEAP Pays de la Loire
- UNREP
- CRA



PERSPECTIVES D'EVOLUTION

PROPOSITIONS D'AJUSTEMENTS

CREA du jeudi 30 juin 2016

DRAAF des Pays de la Loire



Perspectives d'évolution ...



Propositions d'ajustements :

Réorientation et actualisation des actions mises en œuvre :

Réorientation :

- Action 22 Dynamiques EDD (action-cadre 3.5)

Actualisation :

- Action 1 RVP (action-cadre 1.1)
- Action 7 Valeurs de la République (action-cadre 1.4)
- Action 16 Attractivité secteurs (action-cadre 2.4)
- Action 21 Alimentation durable (action-cadre 3.5)
- Action 23 Cohérence démarche EPL (action-cadre 3.5)
- Action 26 Dynamiques inter-réseaux (action-cadre 4.2)

Perspectives d'évolution ...



Propositions d'ajustements :

Mise en œuvre de nouvelles actions sur 2016/2017 pilotées par la DRAAF :

- **Action 7.2 Climat scolaire/jeunesse (action-cadre 1.4)**
- **Action 20.1 Gouvernance EPA (action-cadre 3.3)**
- **Action 24.1 Coop inter & EPA (action-cadre 3.3)**
- **Action 31 Evaluation PREA (Actions transversales - gouvernance)**



Perspectives d'évolution ...



Propositions d'ajustements :

Mise en œuvre de nouvelles actions sur 2016/2017
pilotées par les EPL :

- **Action 6 Formation assistants d'éducation (action-cadre 1.3)**
- **Action 28 Communication EPL (actions transversales - Gouvernance)**



Perspectives d'évolution ...



Propositions d'ajustements :

Mise en œuvre de nouvelles actions sur 2016/2017
pilotées par l'UNREP :

- Projets européens ERASMUS (action-cadre 4.5)



Projet Régional de l'Enseignement Agricole

MERCI DE VOTRE ATTENTION

*CREA du jeudi 30 juin 2016
(Lycée Jules Rieffel - NTA)*

DRAAF des Pays de la Loire